



Type d'opposition

Opposition passive

L'enfant semble acquiescer à la demande, mais omet volontairement d'y donner suite.

Opposition active

L'enfant crie, frappe, lance des objets, confronte, défi, dit non en regardant dans les yeux.

Opposition passive-agressive

L'enfant semble se conformer à la demande de l'adulte, mais il blesse autrui ou brise «accidentellement» quelque chose en cours d'action pour se venger.

PRÉVENIR L'OPPOSITION

1. Passer des moments de temps privilégiés avec votre enfant sur une base régulière
2. Maintenir un encadrement clair et ferme dans l'ensemble de la vie quotidienne
3. Renforcer positivement ses comportements d'obéissance
4. Lui indiquer le temps qu'il possède pour son activité
5. Exprimer vos demandes dans un style positif et efficace ; en nombre limité, en choisissant le moment propice, avec un ton convaincant et invitant
ex; Dire il est temps de prendre son bain, au lieu de pourrais-tu...

LE RÔLE DE L'ADULTE



1. Couper rapidement l'argumentation avec l'enfant et cesser la lutte de pouvoir
2. Faire baisser la tension entre vous en créant une diversion par un changement de sujet ou d'activité
3. Changer de pièce
4. Ne jamais céder aux demandes auxquelles un refus a déjà été prononcé
5. Si l'enfant est récalcitrant :

Ex; utiliser la technique du 1-2-3 (livre : l'opposition. Ces enfants qui vous en font voir de toutes les couleurs)

Ex; lui donner une sanction constructive.

LE TEMPS DE QUALITÉ ET L'ATTENTION POSITIVE



Il arrive que les enfants opposants soient à la recherche d'attention lors des crises d'opposition. En explosant, ils sont assurés d'obtenir l'attention d'un adulte d'une manière ou d'une autre. Il faut donc passer le plus de temps possible seul avec l'enfant pour lui montrer qu'il est important pour nous et ainsi renforcer le lien. Ensuite, le plus souvent possible, dites des mots positifs à l'enfant pour lui montrer votre attention et son importance. Finalement, lors des moments de qualité avec le jeune, assurez-vous de ne pas avoir de règles durant ce moment, il faut avoir du plaisir et l'enfant aussi.

LA CONSÉQUENCE

VOUS AVEZ LE DROIT DE SANCTIONNER

Lors d'une intervention punitive, il est normal de hausser le ton. Par contre, le niveau de voix ne devrait jamais arriver aux cris. L'adulte doit montrer à l'enfant l'exemple, en ne criant pas, il montre à gérer ses émotions. La sanction doit mettre un terme au comportement sans argumentation. De plus, après la sanction, il est important de comprendre la raison qui a poussé l'enfant à adopter ce comportement. Ainsi, vous remarquerez peut-être un cycle que vous pourrez éviter par la suite.

APPROCHE EMPATHIQUE

COMPRENDRE

Cette approche demande une capacité d'écouter l'autre afin d'entendre ce qu'elle nous dit, mais aussi de comprendre ce que la personne ressent derrière ce qu'elle nous dit. Parfois, le problème dans les cas d'opposition est que l'envie de l'enfant n'est pas comprise par l'adulte. Il importe que l'adulte s'intéresse à ce que l'enfant ressent et vit pour le comprendre et le questionner par rapport à la situation. Ainsi, un enfant compris sera beaucoup plus enclin à coopérer qu'un enfant qui ne se sent pas compris.

Sources :

1. DE COSTER, Pascale. (2007). TDA/H comprendre et aider son enfant. TDA/H Belgique.
2. HAMMARRENGER, Benoît. (2016). L'opposition. Ces enfants qui vous en font voir de toutes les couleurs. Midi trente.

