

Soutenir l'attention

Préscolaire

Les **intérêts**, les **désirs** et les **intentions** sont les chefs d'orchestre de l'attention.

Les types d'attention



Attention sélective

Capacité à **prioriser** une **source de stimulation** à travers plusieurs stimuli

Attention soutenue

Capacité à **porter son attention** sur une tâche ou un objet **pour une période de temps étendue**

Attention partagée

Capacité à exécuter **plusieurs tâches** en **même temps** et de tenir compte de plusieurs stimuli à la fois



Astuces

Les stimuli

Limiter le bruit ambiant et tout autre **élément dérangent**.

La pleine conscience

Sert à porter toute son **attention** sur le **moment présent**. Se concentrer sur l'action qu'il est en train de faire.

L'activité physique

Le **sport** a des **effets positifs durables** sur l'attention.

Offrir un environnement éducatif

La fréquentation de **services de garde** et l'utilisation de méthodes d'apprentissage **variées** favorisent la concentration et l'intérêt, les engageant activement dans l'apprentissage.

Consignes claires

Peu de **consignes**; **claires** et **courtes**.

L'enfant peut facilement **centrer son attention** sur elles.

Les repères

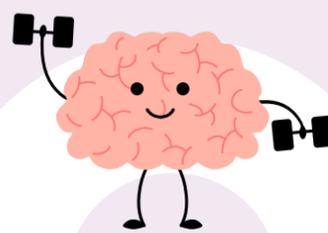
Fournir des repères visuels à l'enfant pour qu'il **oriente** mieux son **attention** selon les demandes.

Se sentir interpellé

Proposer des **activités** qui vont **intéresser** l'enfant et le mettre en action.

Toucher l'enfant lorsqu'on s'adresse à lui.

Pour améliorer la concentration des enfants



Encouragez-les à observer, à écouter et à se concentrer sur des tâches ou des jeux spécifiques pendant de **courtes périodes**.

SYNAPSE
360



Accompagnement
TDA/H & SGT

Pour plus de trucs et astuces sur le soutien de l'attention au préscolaire, n'hésitez pas à nous contacter!

Sources :

1. DUVAL, Stéphanie. (2019). L'attention chez l'enfant de 3 à 7 ans. Les éditions passe-temps. L'attention chez l'enfant de 3 à 7 ans (pasetemps.com)
2. HAMMARRENGER, Benoît. (2017). 10 questions sur le TDA/H chez l'enfant et l'adolescent. Édition midi trente.
3. BÉLANGER, Stacey. (2019). Le trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité. Édition CHU Sainte-Justine.