

Le TDAH - Type inattention (TDA)

Jeunes 6 à 12 ans

Les enfants ayant un TDAH à **prédominance inattention** passent souvent sous le radar puisqu'ils sont calmes et qu'ils ne dérangent pas. On les dit souvent "dans la lune".

C'est le même trouble neurodéveloppemental mais ici, l'enfant **ne souffre pas d'hyperactivité**, uniquement de difficultés liées à la concentration et à l'attention.

CE N'EST PAS...

- Une défaillance intellectuelle;
- Un manque de motivation;
- Un manque de volonté;
- De la paresse.

La difficulté de l'enfant à se concentrer ou à garder son attention **n'est pas volontaire et elle est réelle.**

Si l'hyperactivité et l'impulsivité du TDAH ont tendance à diminuer avec l'âge, les symptômes liés à l'**inattention** ont tendance à demeurer **plus persistants.**

TYPES D'ATTENTION

L'attention
sélective

C'est la capacité à concentrer son attention sur un objet ou une tâche précise. Ex. écouter l'enseignant en classe.

C'est la capacité à se concentrer sur un élément auditif tout en se concentrant sur un élément visuel. Exemple: écouter l'enseignant tout en prenant des notes.

L'attention
divisée

L'attention
soutenue

C'est la capacité à maintenir son attention longtemps sur une chose. Ex. demeurer concentré sur un exercice de mathématiques.

LES SYMPTÔMES

L'inattention amène des répercussions sur les capacités à :

- Se concentrer sur une conversation
- Résister aux distractions
- Retenir son attention sur une tâche plus de 15 minutes
- Achever une tâche
- Retenir une consigne
- Planifier et organiser

L'inattention peut aussi amener une tendance à :

- Éviter les activités avec efforts mentaux soutenus
- S'isoler
- Avoir des réactions violentes
- Égarer des choses

ADAPTATIONS POSSIBLES

- Supprimer les stimuli extérieurs capables de distraire l'enfant
- Placer l'élève près de l'enseignant, à l'avant de la salle de classe
- Supprimer tous les accessoires qui ne sont pas indispensables à une activité
- Ne donner qu'une tâche ou consigne à la fois

| 418-294-4410 |

SYNAPSE
360



Accompagnement
TDAH & SGT

| www.synapse-360.com |

Pour plus de trucs et astuces sur le soutien d'une personne vivant avec un TDAH, n'hésitez pas à nous contacter!

Sources :

1. HERRY, André. (2013). Le TDAH/H en quelques mots et quelques images. TDAH/H Belgique.

2. TDA sans hyperactivité : quelle différence? Dyspositif. TDA sans hyperactivité : quelle différence ? - DYS-POSITIF